



# Programme de formation

## Bilan de compétences • Formule Transformation

### Durée

22 heures

### Mode d'organisation

Mixte

### Public visé

La formation est disponible à toutes et à tous.

### Pré-requis

Aucun prérequis nécessaire.



### Objectifs pédagogiques

- Identifier ses aspirations (valeurs, besoins, personnalités, etc.)
- Analyser ses compétences pour définir un projet professionnel
- Améliorer son niveau de satisfaction au travail
- Sécuriser son parcours



### Modalités pédagogiques

- **Tests spécialisés** : test de centre d'intérêt, test de personnalité, test d'évaluation des softs skills
- **Questionnaires d'autoévaluation** : questionnaire d'assertivité, questionnaire INC
- **Apports de connaissances** : marché de l'emploi, connaissance des métiers et des dispositifs de formation
- **Enquêtes-métiers** : ces enquêtes ont pour objectif de rencontrer des professionnels des secteurs et/ou des métiers envisagés
- **Rédaction d'une synthèse** : la synthèse reprend les points structurants de la démarche

**Cadre confidentiel** : Votre confidentialité est assurée

## Description / Contenu

### Phase préliminaire

- Analyse de la demande du/de la bénéficiaire



- Détermination du format le plus adapté à la situation et au besoin
- Définition conjointe des modalités de déroulement du bilan

### Phase d'investigation

- Les principes fondamentaux
- Analyse du parcours professionnel et personnel
- Exploration des valeurs, des centres d'intérêts, des motivations et des traits de personnalités
- Réflexion autour des équilibres de vie
- Analyse du ratio métier/marché et recherche documentaire
- Exploration des voies d'évolution professionnelle possibles
- Analyse des compétences, des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être
- Identification des "possibles", définition du projet et plan d'action

### Phase de conclusion

- Appropriation des résultats détaillés de la phase d'investigation
- Recensement des conditions et des moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels
- Définition des modalités et des étapes du ou des projets professionnels, dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec l'accompagnateur.ice

## Moyens et supports pédagogiques

Si une séance se tient à distance, un lien **Microsoft Teams** vous sera partagé pour la connexion. Celui-ci sera disponible sur l'extranet stagiaire mis à votre disposition.

### Nous vous rappelons les conditions nécessaires à la bonne réalisation des séances à distance : une connexion optimale et un cadre confidentiel.

- Vérifiez votre connexion avant notre premier rendez-vous. Assurez-vous d'avoir un bon débit Internet pour des visioconférences fluides.
- Choisissez un endroit calme où vous ne serez pas dérangé(e). Évitez les bruits de fond pour une concentration maximale.
- Utilisez un ordinateur plutôt qu'un téléphone portable. Un écran plus grand facilite la communication et la visualisation des documents partagés.

## Modalités d'évaluation et de suivi

**Avant l'accompagnement :** Un entretien est convenu avec la personne accompagnée pour comprendre ses besoins.

**Après l'accompagnement :** Je peux utiliser les méthodes vues pendant l'accompagnement pour m'orienter dans mon projet. Un entretien de suivi est réalisé trois et six mois après la fin du bilan de compétences.

**Un document de synthèse est fourni.**