Programme de formation

Bilan de compétences • Formule Transformation

Durée
22 heures

Mode d'organisation
Mixte

Public visé
La formation est disponible à toutes et à tous.

Pré-requis
Aucun prérequis nécessaire.

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses aspirations (valeurs, besoins, personnalités, etc.)
- Analyser ses compétences pour définir un projet professionnel
- Améliorer son niveau de satisfaction au travail
- Sécuriser son parcours

Modalités pédagogiques

- **Tests spécialisés :** test de centre d'intérêt, test de personnalité, test d'évaluation des softs skills
- **Questionnaires d'autoévaluation :** questionnaire d'assertivité, questionnaire INC
- **Apports de connaissances :** marché de l'emploi, connaissance des métiers et des dispositifs de formation
- **Enquêtes-métiers :** ces enquêtes ont pour objectif de rencontrer des professionnels des secteurs et/ou des métiers envisagés
- **Rédaction d'une synthèse :** la synthèse reprend les points structurants de la démarche

Cadre confidentiel : Votre confidentialité est assurée

Description / Contenu

Phase préliminaire

- Analyse de la demande du.de la bénéficiaire
- Détermination du format le plus adapté à la situation et au besoin
- Définition conjointe des modalités de déroulement du bilan

Phase d'investigation

- Les principes fondamentaux
- Analyse du parcours professionnel et personnel
- Exploration des valeurs, des centres d'intérêts, des motivations et des traits de personnalités
- Réflexion autour des équilibres de vie
- Analyse du ratio métier/marché et recherche documentaire
- Exploration des voies d'évolution professionnelle possibles
- Analyse des compétences, des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être
- Identification des "possibles", définition du projet et plan d'action

Phase de conclusion

- Appropriation des résultats détaillés de la phase d'investigation
- Recensement des conditions et des moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels
- Définition des modalités et des étapes du ou des projets professionnels, dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec l'accompagnateur.ice

Moyens et supports pédagogiques

Si une séance se tient à distance, un lien **Microsoft Teams** vous sera partagé pour la connexion. Celui-ci sera disponible sur l'extranet stagiaire mis à votre disposition.

Nous vous rappelons les conditions nécessaires à la bonne réalisation des séances à distance : une connexion optimale et un cadre confidentiel.

- Vérifiez votre connexion avant notre premier rendez-vous. Assurez-vous d'avoir un bon débit Internet pour des visioconférences fluides.
- Choisissez un endroit calme où vous ne serez pas dérangé(e). Évitez les bruits de fond pour une concentration maximale.
- Utilisez un ordinateur plutôt qu'un téléphone portable. Un écran plus grand facilite la communication et la visualisation des documents partagés.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant l'accompagnement : Un entretien est convenu avec la personne accompagnée pour comprendre ses besoins.
Après l'accompagnement : Je peux utiliser les méthodes vues pendant l'accompagnement pour m'orienter dans mon projet. Un entretien de suivi est réalisé trois et six mois après la fin du bilan de compétences.
Un document de synthèse est fourni.